

Analiza

działalności i oferty szkoleniowej instytucji szkoleniowych woj. podlaskiego posiadających wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS) – w okresie od 01.01.2024 r. - 31.12.2024 r.

1. Liczba instytucji szkoleniowych w 2024r. zarejestrowanych w RIS w woj. podlaskim.

W Rejestrze Instytucji Szkoleniowych woj. podlaskiego w analizowanym okresie:

- zarejestrowanych było 417 instytucji szkoleniowych (447 podmiotów łącznie z oddziałami i filiami),
- wpis do RIS uzyskało 65 instytucji,
- z rejestru wykreślono 52 instytucje.

Instytucje szkoleniowe w woj. podlaskim stanowią 2,35% ogółu instytucji szkoleniowych zarejestrowanych w RIS w Polsce.

2. Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) w podziale na publiczne i niepubliczne.

W województwie podlaskim w 2024 r. w RIS zarejestrowanych było 26 instytucji szkoleniowych publicznych (5,82 % ogółu zarejestrowanych instytucji w woj. podlaskim) i 421 instytucji niepublicznych (94,18 %).

3. Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) według formy organizacyjnej.

W 2024 r. usługi szkoleniowe oferowały przede wszystkim instytucje prowadzone przez osoby fizyczne - 242 (54,14% ogółu zarejestrowanych instytucji szkoleniowych).

Ponadto sytuacja instytucji szkoleniowych wg. formy organizacyjnej przedstawiała się następująco:

- 91 – to stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego (20,36%),
- 45 – to inna forma organizacyjna (np. spółka cywilna) (10,07%),
- 33 – to placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego (7,38%),
- 14 – to centrum kształcenia zawodowego / centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego (3,13%),
- 10 – to zakłady pracy (2,24%),
- 7 – to uczelnie/kolegia (1,57%),
- 4 – to szkoły ponadpodstawowe (0,89%),
- 1 – to placówki naukowe/badawcze (0,22%).

4. Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami).

W 2024 r. liczba instytucji szkoleniowych w woj. podlaskim:

- posiadających akredytację lub znak jakości – 125 (27,96%),
- wpisanych do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego – 67 (14,99%),
- prowadzących badanie jakości/efektywności szkoleń – 379 (84,79%),
- oferujących szkolenia finansowane za środków EFS – 134 (29,98%),
- przeprowadzających egzamin sprawdzający po zrealizowanym szkoleniu – 291 (65,10%),
- przeprowadzających egzamin sprawdzający po przeprowadzonym przyuczeniu do pracy – 5 (1,12%),
- szkolących bezrobotnych na zlecenie urzędu pracy – 103 (23,04%).

5. Tematyka szkoleń w ofercie instytucji zarejestrowanych w RIS.

Dla potrzeb ewidencji instytucji szkoleniowych przyjęto klasyfikację ofert według ustalonych z góry (opisanych w rozporządzeniu) kategorii szkoleń – 34 obszarów tematycznych w celu ujednoczenia obszarów szkoleniowych w RIS z zestawem kategorii, jaki został przyjęty w statystyce publicznej dla badania szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy.

Ofertę instytucji szkoleniowych wg. obszarów szkolenia przedstawia tabela poniżej.

Tab. Oferta instytucji szkoleniowych według obszarów szkolenia

Kod obszaru	Nazwa obszaru szkolenia	Liczba szkoleń
1	Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia	6
2	Rozwój osobowości i kariery zawodowej	295
3	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	106
4	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	52
5	Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia	8
6	Języki obce	106
7	Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	1
8	Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	118
9	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	81
10	Zarządzanie i administrowanie	116
11	Prace sekretarskie i biurowe	39
12	Prawo	39
13	Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka	3

14	Matematyka, statystyka	2
15	Informatyka i wykorzystanie komputerów	212
16	Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa, konserwacja pojazdów	220
17	Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny	0
18	Architektura i budownictwo	90
19	Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo	48
20	Weterynaria	9
21	Opieka zdrowotna	245
22	Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat	30
23	Ochrona własności i osób	18
24	Ochrona środowiska	17
25	Usługi hotelarskie, turystyka, rekreacja	8
26	Usługi gastronomiczne	76
27	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	650
28	Usługi krawieckie, obuwnicze	10
29	Usługi stolarskie, szklarskie	8
30	Usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy	517
31	Pozostałe usługi	97
32	BHP	160
33	Nauka aktywnego poszukiwania pracy	8
34	Inne obszary szkoleń	229
	RAZEM:	3 624

W roku 2024 instytucje szkoleniowe wystąpiły z ofertą łącznie 3 624 szkoleń.

Najczęściej pojawiające się w ofercie zarejestrowanych instytucji kierunki/obszary tematyczne szkoleń (powyżej 100 zgłoszonych propozycji) to:

- usługi fryzjerskie i kosmetyczne – 650 (17,94% wszystkich ofert),
- usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy – 517 (14,27%),
- rozwój osobowości i kariery zawodowej – 295 (8,14%),
- opieka zdrowotna – 245 (6,76%),
- technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa, konserwacja pojazdów – 220 (6,07%),
- informatyka i wykorzystanie komputerów – 212 (5,85%),
- BHP – 160 (4,42%),

- sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami – 118 (3,26%),
- zarządzanie i administrowanie – 116 (3,2%),
- szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu, języki obce – 106 (2,92%).

Ponadto – 229 (6,32%) propozycji szkoleniowych wykazanych zostało przez instytucje szkoleniowe w „innych obszarach szkoleń”.

Najbardziej reprezentowane obszary (poniżej 10 propozycji) w zbiorze ofert szkoleniowych to:

- dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna – 1,
- matematyka, statystyka – 2,
- nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka – 3,
- podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia – 6,
- nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia – 8,
- usługi hotelarskie, turystyka, rekreacja – 8,
- usługi stolarskie, szklarskie - 8
- weterynaria – 9.

Całkowity brak oferty szkoleniowej odnotowano w górnictwie i przetwórstwie przemysłowym, w tym: przemyśle spożywczym, lekkim, chemicznym.

6. Tematyka przygotowania zawodowego dorosłych w ofercie instytucji szkoleniowych.

W 2024 r. instytucje szkoleniowe wystąpiły z propozycją przygotowania zawodowego dorosłych w 3 tematach.

Ofertę tematyki przygotowania zawodowego dorosłych wg. obszaru szkolenia przedstawia poniższa tabela.

Tab. Oferta instytucji szkoleniowych w zakresie tematyki przygotowania zawodowego dorosłych wg. obszaru szkolenia.

Lp.	Obszar szkolenia	Liczba ofert
1.	Rozwój osobowości i kariery zawodowej	1
2.	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	2

7. Kadra dydaktyczna w zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych.

W woj. podlaskim w 2024 r. liczba zatrudnionych wykładowców/trenerów

w zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych wynosiła ogółem – 3 605, w tym zatrudnieni:

- w pełnym wymiarze czasu pracy – 750 (20,80%),
- w niepełnym wymiarze czasu pracy – 2 855 (79,20%).

8. Uczestnicy szkoleń.

W 2024 r. w szkoleniach organizowanych przez podlaskie instytucje szkoleniowe wzięło udział ogółem – 148 910 osób, w tym 2 269 (1,52%) na zlecenie urzędu pracy. Nieodpłatnej pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje udzielono 4 006 osobom, co stanowi 2,69% wszystkich uczestników szkoleń.

9. Podsumowanie.

Dokonana analiza funkcjonowania Rejestru Instytucji Szkoleniowych w 2024r. wyłania profil „typowej” instytucji szkoleniowej zarejestrowanej w RIS w woj. podlaskim. Jest to instytucja, którą można scharakteryzować jako:

- niepubliczną;
- prowadzoną przez osobę fizyczną;
- bez akredytacji lub znaku jakości;
- nie wpisaną do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty;
- w niewielkim stopniu realizującą przygotowanie zawodowe dorosłych;
- zatrudniającą wykładowców głównie w niepełnym wymiarze czasu pracy;
- wynajmującą sale wykładowe, ale też posiadającą własne pomieszczenia warsztatowe i wyposażenie dydaktyczne;
- posiadającą własny sprzęt komputerowy oraz dostęp do sieci teleinformatycznej;
- udzielającą w niewielkim stopniu nieodpłatnej pomocy, uczestnikom i absolwentom szkoleń, polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Należy dodać, że:

1. Rejestr jest jawny, co pozwala na uzyskanie obszernej informacji na temat konkretnej instytucji szkoleniowej.
2. Dostępność i jawność Rejestru oraz jego ogólnokrajowy zasięg umożliwiają wyszukanie i porównanie ofert, co ułatwia wybór programów najbardziej odpowiadającej potrzebom szkoleniowym danej osoby.
3. Różnorodność form szkolenia oraz oferty proponowanej przez zarejestrowane instytucje szkoleniowe daje możliwość uzyskania informacji o występujących w ofercie rodzajach, tematach szkoleń, cenach szkoleń i pozwala na porównanie danej oferty z innymi.

Analizę opracowano na podstawie raportu dotyczącego instytucji szkoleniowych woj. podlaskiego aktywnych w okresie od 2024.01.01 - 2024.12.31.